

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 150 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол

от «25» 08 2023 № 15

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Медведева Н.В.

«25» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Бессарабов О.В.

Принят от «25» 08 2023г.
№ 151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 11 классов

Донецк 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» составлена на основании:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (№ 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 01.04.2020);

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682;

- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык». 10-11 классы. Базовый уровень / сост. Зарицкая В.Г., Мельникова Л.В., Данилова И.Н., Рубинская Н.О. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 45 с

Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций под ред. О. М. Александровой.

УМК по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской, А.Г. Нарушевича и др. (Состав УМК: Рабочая программа (на сайте www.prosv.ru); Учебники для 10 и 11 классов; Рабочие тетради для 10 и 11 классов; Поурочные разработки для 10 и 11 классов (на сайте www.prosv.ru); Мультимедийные приложения к учебникам (на сайте www.prosv.ru); «Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты» <https://www.prosv.ru/umk/russianrybchenkova.html>).

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Донецкой Народной Республики образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех общеобразовательных организациях Республики, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим Государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в Донецкой Народной Республике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству

познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ КОЛИЧЕСТВУ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Класс	10	11
Количество проверочных работ	3	3
Количество контрольных работ	1	1

11 КЛАСС

(34 рабочие недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год)

Изучение разделов, тем	Часов
Раздел 1. Язык и культура	4
Раздел 2. Культура речи	4
Раздел 3. Текст	8
Резерв учебного времени	1
За год	15+1+1
Всего	17 часов

№ урока	Тема. Основное содержание	Дата проведения	Дата проведения
	ТЕМА 1. Язык и культура (4 часа)		
1.	Язык как составная часть национальной культуры		
2.	Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология		
3.	Безэквивалентная лексика		
4.	Язык и культура		
	<i>* Проверочная работа</i>		
	ТЕМА 2. Культура речи (4 часа)		
5.	Культура речи как раздел лингвистики		
6.	Языковой компонент культуры речи		
7.	Коммуникативный компонент культуры речи		
8.	Этический компонент культуры речи		
	<i>* Проверочная работа</i>		
	ТЕМА 3. Текст (9 часов)		
9.	Функциональные разновидности русского языка		
10.	Разговорная речь		
11.	Официально-деловой стиль		
12.	Научный стиль речи		
13.	Публицистический стиль речи		
14.	Язык художественной литературы		
15.	Повторение и обобщение изученного		
	<i>* Проверочная работа</i>		
16.	<i>Контрольная работа</i>		
17.	Итоговый урок		

** Проверочные работы проводятся после каждого из трёх разделов программы за счёт времени, отведённого на изучение темы.*

11 класс

Календарно-тематическое планирование с применением ЭО и ДОТ

№ урока	Тема. Основное содержание	Дата проведения	Дата проведения
---------	---------------------------	-----------------	-----------------

ТЕМА 1. Язык и культура (4 часа)			
16.	Язык как составная часть национальной культуры Российская Электронная Школа		
17.	Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология Российская Электронная Школа		
18.	Безэквивалентная лексика Российская Электронная Школа		
19.	Язык и культура Российская Электронная Школа		
	<i>* Проверочная работа</i>		
ТЕМА 2. Культура речи (4 часа)			
20.	Культура речи как раздел лингвистики Виртуальная Академия		
21.	Языковой компонент культуры речи Виртуальная Академия		
22.	Коммуникативный компонент культуры речи Виртуальная Академия		
23.	Этический компонент культуры речи Виртуальная Академия		
	<i>* Проверочная работа</i>		
ТЕМА 3. Текст (9 часов)			
24.	Функциональные разновидности русского языка		
25.	Разговорная речь		
26.	Официально-деловой стиль		
27.	Научный стиль речи		
28.	Публицистический стиль речи		
29.	Язык художественной литературы		
30.	Повторение и обобщение изученного		
	<i>* Проверочная работа</i>		
16.	<i>Контрольная работа</i>		
17.	Итоговый урок		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическая литература

1. Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
2. Русский родной язык: 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
3. Львова С. И. Обучение русскому языку в 10—11 классах (базовый и углублённый уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2020. — 205 с.
4. Русский язык. 10 класс. Львова С. И., Львов В. В. (базовый и углубленный уровень) Изд. «Мнемозина» Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2019.
5. Русский язык. 11 класс. Львова С. И., Львов В. В. (базовый и углубленный уровень) Изд. «Мнемозина» Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2019.

6. Горшков А.И. Русская словесность. 10-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
7. Горшков А.И. Русская словесность. Сб. задач и упражнений. 10-11 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
8. Горшков А.И. Основы русской словесности: От слова к словесности. Методические рекомендации к учебнику и сборнику задач и упражнений «Русская словесность. 10-11 классы» – М.: Просвещение, 2008.
9. Любичева Е.В., Болдырева Л.И. Родным войти в родной язык. 10-11 класс. Учебное пособие. – М.: САГА, 2005. – 279 с.
10. Колпаков А.Ю., Трухина С.В. (2019). Введение предметов «Русский родной язык» и «Родная литература»: [Видеоклип. Вебинар] // YouTube. 10 апреля. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KH-siSidjIY&feature=youtu.be>. – Загл. с экрана.
11. Линия УМК «Русский родной язык. 1–9 класс» // Просвещение. Официальный интернет-магазин: сайт. – URL: <https://shop.prosv.ru/search?q=русский+родной+язык>. – Загл. с экрана.
12. Литературное чтение на родном языке. 4 класс // Социальная сеть работников образования nsportal.ru: сайт. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/26/literaturnoechtenie-na-rodnom-yazyke-4-klass>. – Загл. с экрана.
13. Методические рекомендации по введению курса русского родного языка и литературы в практику работы образовательных организаций // Брянский городской информационно-методический центр: сайт. – URL: <http://bgimc32.ru/fgos-oo/metodicheskierazrabotki>. – Загл. с экрана.
14. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.
15. Русский родной язык для 5-9 классов; под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.

Принято, пронумеровано и
сверлено печатью
5
страниц

Директор

О.В. Бесарабов
О.В. Бесарабов

