

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 150 ГОРДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 26.08.2024 № 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 150
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

О.В. Бессарабов О.В. Бессарабов
« 26 » 08.2024



Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с
ограниченными возможностями здоровья

2024-2025 уч. год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 150 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – Положение, далее - ОО) разработано на основании:

1.1.1. Пункта 10 1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

1.1.2. Части 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

1.1.3. Статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962).

1.1.4. Части 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 7598).

1.1.5. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

1.1.6. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

1.1.7. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

1.1.8. Концепции инклюзивного образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 № 318.

1.1.9. Устава ОО.

1.1.10. Других документов, регламентирующих организацию и осуществление образования обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ), по программам начального 3 общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.1.11. С учетом Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 сентября 2020 г. № 1286.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся: – с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; – с высокой степенью успешности в освоении программ; – с ограниченными возможностями здоровья; – по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальным учебным планам могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Участниками образовательных отношений при организации обучения по индивидуальным учебным планам являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в организации обучения по индивидуальному учебному плану, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальным учебным планам определяется Общеобразовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальным учебным планам распространяются государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Перевод на обучение по индивидуальным учебным планам

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ разрабатывается общеобразовательной организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе обязательной части или обязательной и коррекционной частей соответствующего Примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждается приказом директора ОО. Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется Общеобразовательным учреждением с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консультации и Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО. По выбору ОО и с согласия родителей (законных представителей) обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ может осуществляться в ОО без выделения отдельных дополнительных часов на проведение индивидуальных занятий. В таком случае, обучающийся с ОВЗ обучается в классе совместно с другими обучающимися, но может осваивать иную образовательную программу (в том числе адаптированную) или ту же образовательную программу, но иными темпами и т.п., а педагогом для каждого такого обучающегося с ОВЗ составляется индивидуальный учебный план, который реализуется в процессе проведения уроков за счет дифференциации образовательного процесса и (или) создания специальных условий.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальным учебным планам обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, 5 углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальным учебным планам принимаются в течение учебного года, как правило, до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальным учебным планам начинается, как правило, с начала учебного года или с момента, определенного приказом на основании заявления родителей (законных представителей).

2.13. Перевод на обучение по индивидуальным учебным планам утверждается приказом директора ОО.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ОО.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в ОО в порядке, определенном Общеобразовательным учреждением и закрепленном в ее Уставе.

2.16. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 150 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Общеобразовательного учреждения.

2.19. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

3. Оценивание учебных достижений обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Выполнение индивидуальных учебных планов и образовательных программ, уровень учебных достижений обучающихся по индивидуальным учебным планам фиксируется в отдельных журналах учёта обучения по индивидуальным учебным планам.

3.2. Журнал учёта обучения по индивидуальным учебным планам оформляется на каждого обучающегося. В журнал учёта обучения по индивидуальным учебным планам выставляются все отметки: текущие, четвертные (семестровые), годовые, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация.

3.3. Оценивание учебных достижений обучающихся по индивидуальным учебным планам, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по индивидуальным учебным планам, оцениваются по предметам, которые определены обязательной частью индивидуальных учебных планов, в соответствии с действующим законодательством. Курсы, предметы, дисциплины коррекционной части индивидуальных учебных планов, как правило, не оцениваются (за исключением курсов, предметов, дисциплин, которые могут быть определены для оценивания решением педагогического совета Общеобразовательного учреждения).

3.5. В основной классный журнал соответствующего класса, куда зачислен обучающийся по индивидуальному учебному плану, выставляются (дублируются) из журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану только четвертные (семестровые), годовые отметки, промежуточная аттестация и итоговая (государственная) аттестация (на предметные страницы отметки выставляются учителями-предметниками, осуществляющими обучение по индивидуальному учебному плану, в сводную ведомость – классным руководителем).

3.6. В основном классном журнале на левой стороне листа «Учет посещаемости» классный руководитель напротив ФИО обучающегося по индивидуальному учебному плану делает запись «Обучение по индивидуальному учебному плану с _____ 20__ года (приказ № ____ от _____.____.20__)». На предметных страницах строка напротив ФИО обучающегося по индивидуальному учебному плану не заполняется.

3.7. В основном классном журнале не фиксируются пропуски занятий обучающимися по индивидуальным учебным планам.

3.8. Все отметки по предметам индивидуальных учебных планов доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.9. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам, награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении» осуществляется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.10. По результатам обучения обучающимся по индивидуальным учебным планам выдается документ об образовании (обучении) установленного образца.

3.11. В документах об образовании (обучении) выставляются отметки по предметам, которые определены индивидуальными учебными планами, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

4. Контроль организации обучения по индивидуальным учебным планам

4.1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 150 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляет контроль выполнения и реализации Государственных образовательных стандартов, освоения основных и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, ведение соответствующей документации, выполнение программного материала, аттестацию обучающихся по индивидуальным учебным планам, своевременность и качество проведения индивидуальных занятий и т.д.

4.2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 150 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ обеспечивает

качественный подбор квалифицированных педагогических кадров, их своевременную аттестацию, а также содействует повышению квалификационного уровня педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальным учебным планам.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей), медицинским показаниям обучение по индивидуальным учебным планам может быть временно приостановлено. В таком случае, по приказу руководителя общеобразовательной организации фиксация индивидуальных занятий в соответствующих журналах учета обучения по индивидуальным учебным планам не производится, оплата педагогическим работникам за обучение по индивидуальным учебным планам приостанавливается. Изменения в тарификацию педагогов могут не вноситься только при условии отработки вынужденно пропущенных занятий в другое время по согласованию с родителями (законными представителями) без перегрузки обучающегося с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

4.4. В случае оплаты обучения по индивидуальным учебным планам педагогу по тарификации, он обязан отработать часы, которые были им пропущены. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом директора Общеобразовательного учреждения.

4.5. По окончании периода обучения по индивидуальным учебным планам изменения в тарификацию педагогов вносятся с момента прекращения проведения занятий.

5. Условия реализации обучения по индивидуальным учебным планам

5.1. Администрация и педагогический коллектив ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 150 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ должны создать необходимые условия для получения качественного образования лицами, обучающимися по индивидуальным учебным планам.

5.2. При необходимости, для обучающихся с ОВЗ в ОО создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических технологий обучения и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. При организации обучения детей-инвалидов обязательно учитывается Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР) (при наличии).

5.3. Обучение по индивидуальным учебным планам по основным общеобразовательным программам осуществляют педагоги, имеющие соответствующее педагогическое образование. Обучение по индивидуальным учебным планам по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в коррекции умственного (различные формы умственной отсталости, расстройства аутистического спектра и т.п.) и (или) физического (глухота, слепота, тяжелые нарушения речи и т.п.) развития, осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование. Как исключение, в случае невозможности организовать обучение по индивидуальным учебным планам педагогами, имеющими дефектологическое образование, обучение

может быть организовано другими педагогическими работниками, прошедшими курсовую переподготовку соответствующей направленности.

5.4. Состав педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальным учебным планам, утверждается приказом директора ОО.

5.5. Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись и утверждается директором ОО.

5.6. Для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, Рабочими учебными планами по адаптированным основным общеобразовательным программам предусматриваются основные коррекционно-развивающие курсы. Общеобразовательное учреждение включает в индивидуальные учебные планы коррекционную часть с учётом рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии). Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителями-дефектологами (сурдопедагогами, тифлопедагогами и т.п.), логопедами/учителями-логопедами, практическими психологами/педагогами-психологами и другими педагогами Общеобразовательного учреждения, прошедшими соответствующую курсовую переподготовку.

5.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам являются полноправными участниками образовательно-воспитательного процесса, членами классного коллектива, Общеобразовательного учреждения, и имеют право, по желанию родителей (законных представителей), с учетом медицинских показаний и противопоказаний, потенциальных возможностей ребенка, посещать уроки художественно-эстетического цикла, классные часы, принимать участие в мероприятиях по развитию своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях. Время, отведенное для посещения уроков и внеклассных, внешкольных мероприятий, не включается в количество часов, отведенное для организации обучения по индивидуальным учебным планам. Для посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, внеклассных, внешкольных мероприятий составляется график посещений, который утверждается директором Общеобразовательного учреждения, и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Отсутствие в графике посещения какого-либо мероприятия, не лишает возможности обучающегося по индивидуальному учебному плану его посетить. В случае посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, может осуществляться оценивание (вербально или по пятибалльной шкале), но отметки в основной классный журнал не выставляются.

5.8. Родители (законные представители) обучающихся и Общеобразовательное учреждение обязаны совместно создать необходимые условия для успешного обучения по индивидуальным учебным планам.

5.9. Родители (законные представители) обеспечивают условия для занятий обучающегося, в том числе с ОВЗ, на дому, если иное не предусмотрено в заявлении родителей (законных представителей), по освоению образовательной программы, для прохождения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации, обеспечивают контроль за освоением образовательной программы, посещением занятий и консультаций).

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОО и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ОО в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Общеобразовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7. Заключительные положения

7.1. После окончания соответствующего периода обучения по индивидуальным учебным планам обучающийся по индивидуальному учебному плану может продолжить обучение на общих основаниях. Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме.

7.2. Уровень учебных достижений обучающихся по индивидуальным учебным планам должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов.

7.3. Организация обучения и результаты оценивания обучающихся по индивидуальным учебным планам могут быть обжалованы родителями (законными представителями) в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики.

7.4. Финансирование обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется за счет средств соответствующего бюджета Донецкой Народной Республики и других источников, не запрещенных законодательством Донецкой Народной Республики.

7.5. Оплата труда педагогических работников за обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.